


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа» Теньковского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района РТ

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p><i>Е.А. Чернеева</i> Руководитель ШМО Е.А. Чернеева Протокол № 1 от 28.08.2023 года</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p><i>М.А. Назарьчева</i> Заместитель директора по УР Назарьчева М. А. 28.08.2023 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p><i>Л.И. Акутина</i> Директор школы Акутина Л. И. Приказ № 115 от 28.08.2023 года</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

« Книжное царство»

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные документы

(общие, для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Федерального компонента государственного образовательного стандарта)

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении про-фессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере до-школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. N 30067)».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).

Программа курса внеурочной деятельности «Книжное царство» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Книги окружают человека с раннего детства. Вначале это – маленькие книжки, потом веселые стихи, потешки, сказки, затем более серьезные произведения. Проблема сохранения интереса к книге, чтению, как процессу и ведущей деятельности человека сегодня особенно актуальна. Техника (аудио, видео, компьютерная) дающая готовые зрительные и слуховые образы, ослабила интерес к книге и желание работать с ней. Уже сегодня видим, что у детей низкий уровень развития речи, техники чтения, воображения, восприятия и нравственных устоев. Поддержание активного тяготения учащихся к книге, развитие интереса к ней, желание рассмотреть ее, прочитать – вот важная задача школьного библиотекаря.

Современная система образования призвана формировать умение ориентироваться в массивах информации, извлекать знания. В этих условиях особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры учащихся. Занятия по данной программе позволяют научить детей рациональным приемам работы с любыми типами и видами литературы.

Также, занятия по данной программе позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника;

получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием человечества и общечеловеческими ценностями.

Цель курса внеурочной деятельности:

Формирование школьников как квалифицированных читателей, формирование интереса к книгам и чтению, формирование умения работы с любыми типами информации и видами литературы, расширение читательского кругозора, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Задачи курса внеурочной деятельности :

- расширение знаний о литературных произведениях;
- развитие интереса к художественной книге;
- развитие навыков глубокого понимания смысла художественного произведения и самостоятельного выбора книг для чтения;
- ознакомление с творчеством современных авторов;
- формирование информационной культуры личности учащихся
- воспитание бережного отношения к книге;
- формирование навыка чтения;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;
- развитие устной речи, навыков общения;
- формирование активной жизненной позиции, культуры поведения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности:

Выполнение программы способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Каждое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Формы проведения занятий различны.

Предусмотрены как теоретические – рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий – рисование, ролевые игры, инсценировки, презентации.

Содержание программы «Книжное царство» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего произведения устного народного творчества своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран, знающего современную детскую литературу и литературу родного края. Данная программа включает основной минимум библиотечно-информационных знаний.

Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из ее аппарата, так и из других изданий.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «Книжное царство» включает в себя игровые занятия с загадками, викторинами, встречами со сказочными героями, просмотры мультфильмов и художественных фильмов.

Прослушивание и чтение русских народных сказок: «Теремок», «Хаврошечка», «Волшебное кольцо»; сказок разных народов: киргизские сказки, китайские сказки, чукотские сказки, белорусские сказки, английские сказки.

Знакомство с авторскими произведениями К.И. Чуковского, В.И. Даля, С.Т. Аксакова, В.П. Катаева, В.М. Гаршина, А. Погорельского, В.Ф. Одоевского, П. Бажова, П.П. Ершова, Е. Шварца, В. Драгунского, Н.Носова, Л. Гераскиной, А. Толстого, Т. Александровой, А. Усачева и др.

Прослушивание, чтение, пересказ произведений зарубежных писателей: Ш. Перро, Г.Х. Андерсен, братьев Грим, А. Линдгрена, Дж. Родари и др.

Знакомство с творчеством писателей-природоведов: Е. Чарушина, Н. Сладкова, К. Паустовского, Г. Скребицкого, С. Сахарнова, М. Пришвина, В. Бианки, В. Чаплиной, Ю. Акимовича и др.

Знакомство с творчеством писателей Южного Урала: М. Придворова, Я. Грантса, Е. Ранневой, Е. Сыч, С. Школьниковой, Н. Пикулевой, А. Горской, Н. Шиловой и др.

Приобщение к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе, укрепление интереса к познанию окружающего мира через чтение литературы.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности: Личностные:

1. Умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; умение оценивать конкретные поступки как плохие или хорошие;
2. Умение эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. Способность понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. Умение высказывать свое отношение к героям книг, к их поступкам.

Метапредметные:

1. Умение осуществлять поиск ответов на вопросы в тексте, иллюстрациях;
2. Умение высказываться в устной форме;
3. Умение анализировать текст, выделять главное;
4. Умение проводить сравнение;
5. Умение устанавливать причинно-следственные связи;
6. Умение строить рассуждения о прочитанном;
7. Умение устанавливать аналогии;
8. Умение проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы;
9. Умение ориентироваться в книге;
10. Умение подробно или выборочно пересказывать тексты.
11. Умение определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
12. Умение проговаривать последовательность действий;
13. Умение высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией;
14. Умение работать по предложенному плану.

15. Умение учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
16. Умение формулировать собственное мнение и позицию;
17. Умение договариваться, приходить к общему решению;
18. Умение участвовать в беседе о прочитанной книге;
19. Умение слушать и понимать речь других;
20. Умение учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
21. Умение соблюдать правила общения.

Предметные:

1. Осознание значимости чтения для личного развития;
2. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание текста, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
3. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого этикета;
4. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание курса внеурочной деятельности:

1 год обучения.

Читаем сказки. Русские народные сказки. Сказки разных народов. Сказки русских писателей. Сказки зарубежных писателей.

2 год обучения.

«Веселые человечки» на страницах книг. (Книги российских авторов). Хоббит, Муми и другие. (Книги зарубежных авторов).

3 год обучения.

Писатели-природоведы. Литературное краеведение. Страна детства (книги о детях). Детская периодика.

4 год обучения.

Основы информационной грамотности младших школьников.